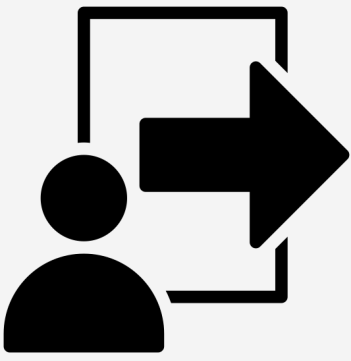


FACTSHEET VSV IN HET MBO



STEEDS MEER JONGEREN IN NEDERLAND VERLATEN SCHOOL ZONDER EEN STARTKWALIFICATIE

Voortijdig schoolverlaters zijn jongeren jonger dan 23 jaar die niet in het bezit zijn van een startkwalificatie en meer dan vier weken geen onderwijs volgen

MET NAME IN HET BEROEPSONDERWIJS

Voortijdig schoolverlaten (VSV) is niet alleen ongunstig voor de verdere loopbaan van jongeren, maar gaat gepaard met verregaande individuele en maatschappelijke consequenties, zoals sociaal isolement, gezondheidsproblemen, alcohol- en drugsproblematiek, werkloosheid en onderbenutting van capaciteiten



EFFECTIEVE INTERVENTIES OP RISICOFACTOREN ZIJN NODIG OM DIT GETAL OMLAAG TE BRENGEN

Daarom is een systematische review uitgevoerd om de huidige kenniskloof te dichten en een overzicht te bieden van factoren die samenhangen met voortijdig schoolverlaten in het beroepsonderwijs. Dit overzicht kan mbo-instellingen helpen om nieuwe effectieve interventies te ontwikkelen en huidige interventies te verbeteren

DE ONDERZOEKSMETHODE

Voor de review is de PRISMA-procedure gebruikt. Een systematische zoekactie leverde 1400 studies op waarvan uiteindelijk tien studies werden geïncludeerd die voldeden aan alle vooraf opgestelde inclusie- en exclusiecriteria. Data uit deze studies werd in drie fases geanalyseerd en gecategoriseerd in twee hoofdcategorieën, namelijk individuele factoren en omgevingsfactoren

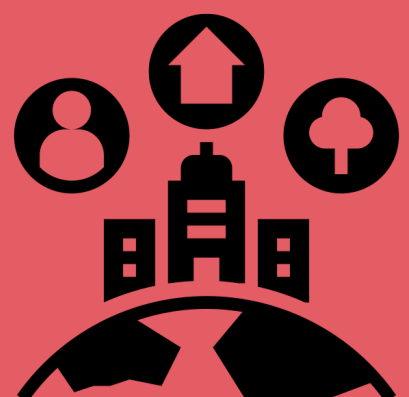


INDIVIDUELE FACTOREN

Terugkerende factoren op individueel niveau waren emotionele instabiliteit, spijbelgedrag en gebrek aan motivatie

OMGEVINGSFACTOREN

Terugkerende factoren op omgevingsniveau waren intimidatie en discriminatie op de stageplek, gebrek aan voldoende stageplekken, gebrek aan ouderlijke responsiviteit, een lage sociaal economische status van de ouders en niet-betrokken klasgenoten



HET IS DAAROM BELANGRIJK AANDACHT TE HEBBEN VOOR:

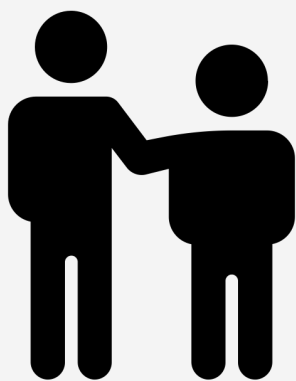


SPIJBELGEDRAG

Indien spijbelgedrag een probleem is, dienen professionals in te zetten op middelen om spijbelgedrag tegen te gaan

DE INVLOED VAN NIET-BETROKKEN PEERS

Hierbij is het belangrijk dat docenten in mbo-instellingen een positief klimaat creëren voor betrokkenheid door onder andere gebruik te maken van beroepsauthenticke opdrachten en studenten inspraak te geven in onderwijs ontwikkeltrajecten



OUDERBETROKKENHEID

Dit geldt met name voor ouders met een lage sociaal economische status. Het actief betrekken van deze ouders bij het onderwijs van hun kinderen kan studenten mogelijk stimuleren om hun mbo-opleiding voort te zetten

DISCRIMINATIE

Bewustwording bij onderwijsprofessionals, werkgevers en beleidsmakers over discriminatie op de stagemarkt. Het is belangrijk dat werkgevers verantwoordelijkheid afleggen bij een onafhankelijke partij over de werving- en selectie procedure van stagairs. Daarnaast is het essentieel dat onderwijsprofessionals studenten ondersteunen indien er vermoedens zijn van discriminatie



Geschreven in opdracht van het Nederlands Jeugdinstituut en ECBO



Deze scriptie is geschreven in het kader van het onderzoeksproject Succesvolle aanpakken mbo-studenten in kwetsbare positie gefinancierd door het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek met projectnummer 40.5.19620.017

MEER INFORMATIE

Deze factsheet is tot stand gekomen op basis van de scriptie van Mona Almushat. Voor bron verwijzingen en het originele document kunt u mailen naar info@ecbo.nl