



Inspectie van het Onderwijs  
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en  
Wetenschap*

# Inspectie mbo

“Effectief toezicht voor beter onderwijs”

*ECBO - Leergang mbo 12 september 2017*

**Ghislaine Schmidt (inspecteur mbo)**



## Beelden van de inspectie + vragen





# Inhoud

1. Introductie
2. Onderzoekskader
3. Werkwijze
4. Waarderingskader





## Taken onderwijsinspectie (WOT, 2002)

- Toezien op naleving wetten onderwijs, kinderopvang en peuterspeelzalen
- Beoordelen en bevorderen kwaliteit van onderwijs
- Bevorderen kwaliteit samenwerkingsverbanden
- Bevorderen kwaliteit SBB
- Bevorderen ontwikkeling (kwaliteit) stelsel Hoger Onderwijs
- Rapporteren over bovenstaande

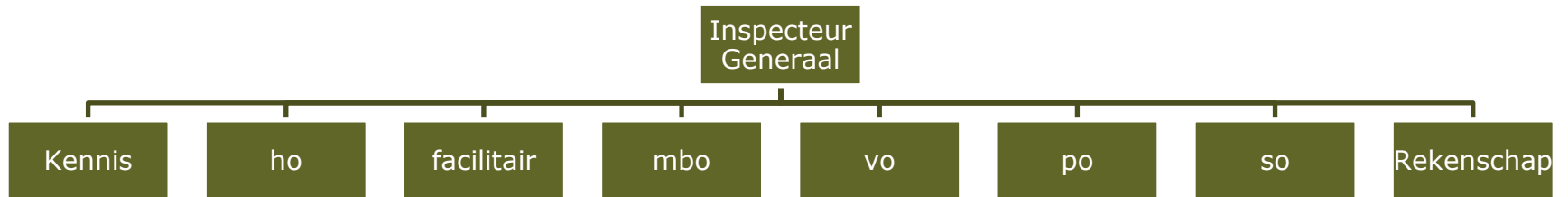


## Taken onderwijsinspectie (WOT, 2002)

- Toezien op naleving wetten onderwijs, kinderopvang en peuterspeelzalen
- **Beoordelen en bevorderen kwaliteit van onderwijs**
- Bevorderen kwaliteit samenwerkingsverbanden
- Bevorderen kwaliteit SBB
- Bevorderen ontwikkeling (kwaliteit) stelsel Hoger Onderwijs
- Rapporteren over bovenstaande

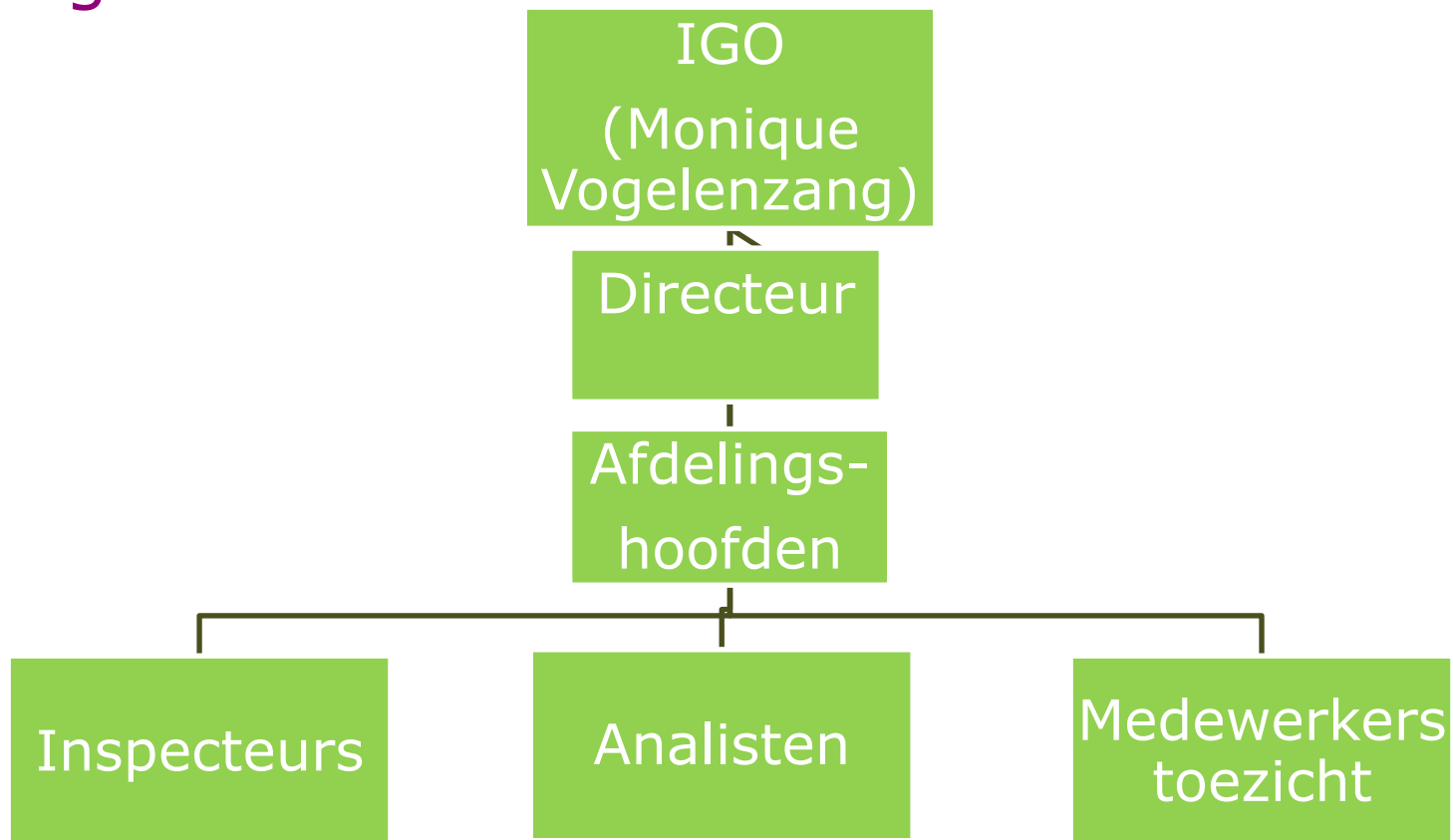


# De organisatie





## De organisatie





# Producten van de Inspectie

Schoolrapportages

Staat van het Onderwijs

Themaonderzoeken





## Wijziging in het toezicht per 1-8-2017

- Gemeenschappelijk onderzoekskader alle sectoren
- Deugdelijksheidseisen → 'basiskwaliteit' (WEB)
- Eigen aspecten van kwaliteit (ambitie)

---

Aansluiten bij de (kwaliteitszorg van de) instelling  
Onderzoeksplan (onderzoek op maat)

Minder voorspelbaar

Feedbackgesprekken

Open houding inspectie



L'ÉGALITÉ DES CHANCES A ÉTÉ  
NOTRE PRIORITÉ : PAS UN SEUL  
NE SAIT LIRE NI ÉCRIRE.



Konk

[www.tscheldt.be](http://www.tscheldt.be)

[www.konk.org](http://www.konk.org)



## Onderzoekskader

- Waarderingskader: wat onderzoekt de inspectie?
- Werkwijze: hoe onderzoekt de inspectie?



## Wat onderzoekt de inspectie?

Waarderingskader:

- 6 kwaliteitsgebieden
- 17 standaarden

Standaard = deugdelijkheidseis gebaseerd op wet plus de wenselijk invulling

**KWALITEITSGEBIEDEN EN STANDAARDEN MBO****OP. ONDERWIJSPROCES**

OP1 Onderwijsprogramma

OP2 Ontwikkeling en begeleiding

OP3 Didactisch handelen

OP7 Beroepspraktijkvorming

**ED. EXAMINERING EN DIPLOMERING**

ED1 Kwaliteitsborging examinering en diplomering

ED2 Exameninstrumentarium

ED3 Afname en beoordeling

**SK. SCHOOLKLIMAAT**

SK1 Veiligheid

SK2 Leerklimaat

**OR. ONDERWIJSRESULTATEN**

OR1 Studiesucces

OR3 Vervolgsucces

**KA. KWALITEITSZORG EN AMBITIE**

KA1 Kwaliteitszorg

KA2 Kwaliteitscultuur

KA3 Verantwoording en dialoog

**FB. FINANCIËEL BEHEER**

FB1 Continuïteit

FB2 Doelmatigheid

FB3 Rechtmatigheid



## **ED1. Kwaliteitsborging examinering en diplomering<sup>9</sup>**

De examencommissie borgt deugdelijke examinering en diplomering.

### **Basiskwaliteit**

De examencommissie stelt op objectieve en deskundige wijze vast of een student voldoet aan de voorwaarden voor het verkrijgen van een diploma, een certificaat of een instellingsverklaring. De examencommissie bewaakt, monitort en analyseert de kwaliteit van de exameninstrumenten, van de afname en beoordeling en van de diplomering en ziet in voorkomende gevallen toe op de realisatie van verbetermaatregelen. De examencommissie borgt in alle fases van de examinering de deskundigheid van de betrokken personen. Het beroepenveld is bij de examinering betrokken. De examencommissie stelt jaarlijks een verslag op over de examenkwaliteit per opleiding aan de hand van de examenstandaarden.

### **Eigen aspecten van kwaliteit**

Is er aanvullend beleid op de kwaliteit van de examencommissie en (hoe) wordt dit gerealiseerd?

### **Toelichting wettelijke eisen**

De instelling dient te zorgen voor een goede organisatie en kwaliteit van de examinering (art. 7.4.8, eerste lid). Op grond van artikel 7.4.4 zijn standaarden voor de examenkwaliteit neergelegd in de [Regeling standaarden examenkwaliteit mbo 2017]. De drie standaarden op het gebied van examinering en diplomering en de bijbehorende normering in dit waarderingskader komen overeen met de standaarden en de normering in deze regeling.



# *Hoe onderzoekt de inspectie?*

Werkwijze:

Jaarlijkse prestatieanalyse op afstand  
4-jaarlijks onderzoek



# Jaarlijkse prestatie-analyse

1. Studentresultaten
2. Ontwikkelingen studentenaantallen en personeel
3. Jaarverslag bestuur
4. Eventuele signalen

Geen risico's → u hoort niets van ons





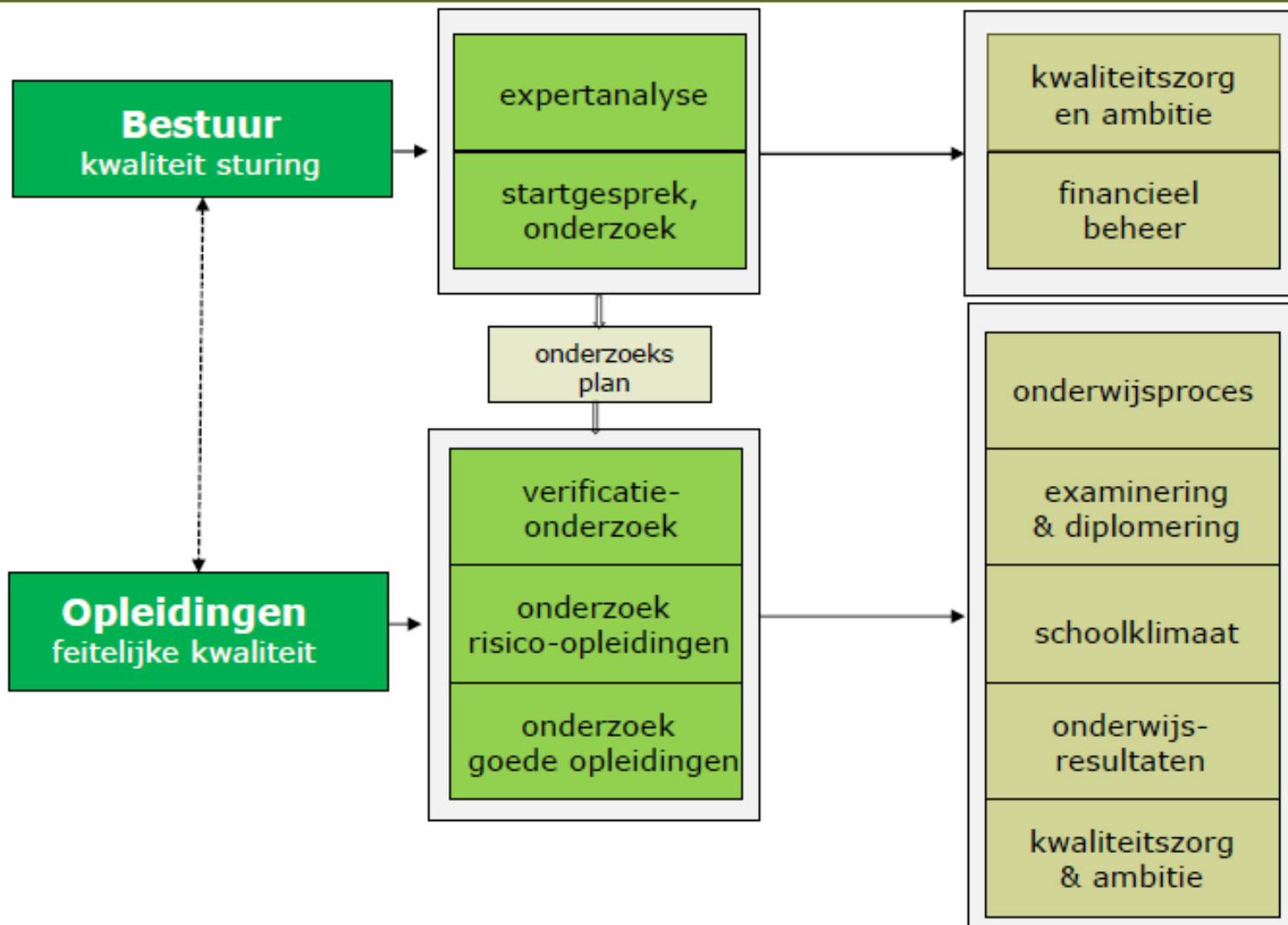
## 4-jaarlijks onderzoek

1. Bestuursniveau (kwaliteitszorg en financiën)
2. Opleidingsniveau
  1. Verificatieonderzoek
  2. Onderzoek naar risico-opleidingen
  3. Onderzoek naar goede opleidingen (op verzoek)

Onderzoeksniveau

Onderzoekstype

Kwaliteitsgebied



**Hoofdlijnen van het nieuwe toezicht**



## Vervolgtoezicht

- Kwaliteitszorg op orde en geen tekortkomingen bij scholen en/of het bestuur: vertrouwen – geen vervolgtoezicht nodig.
- Kwaliteitszorg op orde, maar tekortkomingen: afspraken met het bestuur over de eigen rol bij het vervolgtoezicht
- Kwaliteitszorg niet op orde: in alle gevallen voert de inspectie herstelonderzoek uit.
- Financieel beheer niet op orde: combinatie van scenario's.



Maar...

Bij **zeer zwak** en **onvoldoende** opleiding

→ altijd herstelonderzoek!



## Achter de schermen





## Beelden van de inspectie + vragen

