

# Leergang mbo 2017

Programma

Dinsdag 28 maart 2017, 10.00-19.30 uur

## Beroepsonderwijs en educatie: bestel en beleid anno 2017

10.00 – 10.15 uur	Ontvangst en koffie/thee
10.15 – 11.45 uur	<i>Opening, kennismaking en introductie</i> Introductie... <ul style="list-style-type: none"><li>- van de leergang</li><li>- van de deelnemers</li><li>- en de leervragen</li></ul>
11.45 – 12.15 uur	<i>De sector in een notendop</i> <i>Hester Smulders</i> , onderzoeker bij ecbo, schetst in vogelvlucht de sector middelbaar beroepsonderwijs
12.15 – 13.30 uur	Lunch
13.30 – 17.30 uur	<i>De opbouw van de sector mbo</i> <i>Marc van der Meer</i> , bijzonder hoogleraar <i>Onderwijsarbeidsmarkt</i> , <i>Tilburg University</i> , biedt inzicht in het complexe veld van actoren in en rondom de mbo-sector: welke actoren zijn er en waarom? Hoe gelaagd is het mbo-bestel? Voor welke uitdagingen staat de sector?
17.30 uur	Afsluiting (Hester en Ilona)
17.30 – 18.00 uur	Borrel
18.00 – 19.30 uur	Afsluiting met diner

Dinsdag 9 mei 2017, 13.00 – 19.30 uur

## Beleid en prestaties: wat is de focus van het beleid en zie je dat terug in de leerlingstromen?

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 13.00 – 13.15 uur | Ontvangst en koffie/thee/broodje  |
| 13.15 – 13.30 uur | <i>Introductie</i><br>Opening en korte terugblik op het eerste seminar  |
| 13.30 – 15.30 uur | <i>Actuele beleidsthema's: de focus van het beleid</i><br>Met als start het actieplan 'Focus op Vakmanschap' zijn veel maatregelen ingevoerd om de kwaliteit en doelmatigheid van het beroepsonderwijs te verbeteren: intensiveren en verkorten van opleidingen, betere examens (taal en rekenen), professionalisering docenten, vereenvoudigen kwalificatiestructuur, macrodoelmatigheid, samenwerking vmbo-mbo-hbo, invoer entreeopleidingen, kwaliteitsafspraken. <i>Peter Lourens, directie MBO, Ministerie van OCW</i> , licht toe, legt uit en gaat in gesprek. |
| 15.30 – 16.00 uur | Koffie, thee  |
| 16.00 – 17.30 uur | <i>Prestaties: hoe lopen de leerlingstromen?</i><br><i>Anneke Westerhuis, managing onderzoeker bij ecbo</i> , gaat in op loopbaanpatronen van studenten in het mbo. Aan de orde komen vragen als: Leerlingen in het mbo, waar komen ze vandaan? Hoe bewegen ze zich door het systeem? Groeit de toestroom naar het havo, waardoor het mbo krimpt? Hoe zit het met opstroom, afstroom en stapelen? Welke mogelijke toekomstscenario's zijn er?   |
| 17.30 – 18.00 uur | <i>Reflectie en vooruitblik</i><br>Reflectie op inzichten van vandaag en vooruitblik naar seminar 3   |
| 18.00 – 19.30 uur | Afsluiting met diner  |

Dinsdag 30 mei 2017, 13.00 – 19.30 uur

## De pedagogisch-didactische vormgeving van beroepsonderwijs

13.00 – 13.15 uur	Ontvangst en koffie/thee/broodje
13.15 – 13.30 uur	<i>Introductie</i> Opening seminar 3 en korte terugblik op seminar 2
13.30 – 15.45 uur	<i>Beroepsgerichte pedagogiek en didactiek</i> <i>Elly de Bruijn, lector Beroepsonderwijs bij Hogeschool Utrecht en bijzonder hoogleraar in de pedagogisch-didactische aspecten van het opleiden tot beroepsuitoefening aan de Open Universiteit, gaat in op wat moet een docent in het beroepsonderwijs kennen en kunnen? Wat is een beroepsgerichte pedagogiek/didactiek? Hoe richt je een beroepsgerichte opleiding in, zowel binnen de school als op de werkplek.</i>
15.45 – 16.15 uur	Koffie, thee
16.00 – 17.30 uur	<i>Het werkstuk</i> Aan de slag met het werkstuk. Deelnemers bespreken de voortgang van hun werkstuk en denken met elkaar mee. <i>Ingrid Christoffels en Hester Smulders, onderzoekers bij ecbo, geven feedback.</i>
18.00 – 19.30 uur	Afsluiting met diner

Dinsdag 27 juni 2017, 13.00 – 19.30 uur

## Docentprofessionalisering, en wat betekent dit voor het mbo?

13.00 – 13.15 uur	Ontvangst en koffie/thee/broodje
13.15 – 13.30 uur	<i>Introductie</i> Opening en korte terugblik op seminar 2
13.30 – 15.30 uur	<i>Docentprofessionalisering</i> <i>Rob Martens, wetenschappelijk directeur ecbo en hoogleraar Welten Instituut/Open Universiteit</i> , over professionalisering van leraren. Dat betekent kennisontwikkeling op alle niveaus: het individu, het team, de organisatie en de beroepsgroep. Om in het onderwijs te innoveren is kennisontwikkeling onontbeerlijk, daarover bestaat brede consensus. Hoe verhoudt professionaliseringsbeleid zich tot het leren van het individu? Hoe leren docenten eigenlijk?
15.30 – 16.00 uur	Koffie, thee
16.00 – 17.30 uur	<i>De sleutel ligt bij de docent</i> <i>Marjolein Held, voorzitter van de Beroepsvereniging opleiders MBO (BVMBO)</i> , over opleiders in het beroepsonderwijs. Welke rol heeft een docent in het mbo? Waarom is professionalisering belangrijk? En loopt de mbo-sector hierin voorop of juist niet?
17.30 – 18.00 uur	<i>Het werkstuk</i> De deelnemers bespreken met elkaar hun onderwerpkeuze voor de eindopdracht. Hoe gaat het met de vorderingen? Waar heb je hulp bij nodig?
18.00 – 19.30 uur	Afsluiting met diner

Dinsdag 12 september 2017, 13.00 – 19.30 uur

## Samenwerking tussen onderwijs en arbeidsmarkt

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 13.00 – 13.15 uur | Ontvangst en koffie/thee/broodje  |
| 13.15 – 13.30 uur | <i>Introductie</i><br>Opening en korte terugblik op het derde seminar.  |
| 13.30 – 15.30 uur | <i>Onderwijs en bedrijfsleven</i><br><i>Andre Timmermans, algemeen directeur van de Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB)</i> gaat in op de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt, de responsiviteit van het beroepsonderwijsstelsel en op de stand van zaken rondom de beroepsgerichte kwalificatiestructuur in het mbo. Ook de rol van SBB en de sectorkamers komen aan de orde.                                       |
| 15.30 – 16.00 uur | Koffie, thee  |
| 16.00 – 17.30 uur | <i>Vervolg op het thema Onderwijs en bedrijfsleven</i><br>Het thema aansluiting onderwijs arbeidsmarkt kent vele vraagstukken: wat is er nodig om het onderwijs aan te laten sluiten op ontwikkelingen op de arbeidsmarkt, welke rol spelen keuzedelen daarin of cross-overs; hoe geven we leven lang leren vorm. We verkennen een van deze thema's en gaan met elkaar in gesprek over mogelijke oplossingsrichtingen, alternatieven, voor- en nadelen. |
| 17.30 – 18.00 uur | <i>Vooruitblik</i><br>Bespreking van de voortgang van de eindopdracht<br>Planning en bespreking van de volgende bijeenkomst.  |
| 18.00 – 19.30 uur | Afsluiting met diner  |

Dinsdag 10 oktober 2017, 13.00 – 19.30 uur

## Goed bestuur, doelmatigheid en toezicht in het beroepsonderwijs

- |                   |  |
|-------------------|--|
| 13.00 – 13.15 uur | Ontvangst en koffie/thee/broodje   |
| 13.15 – 13.30 uur | <i>Introductie</i><br>Opening en korte terugblik op het vierde seminar.  |
| 13.30 – 15.00 uur | <i>Goed bestuur en doelmatigheid</i><br>Goed bestuur heeft te maken met toezicht houden (raden van toezicht), besturen (colleges van bestuur), interne bedrijfsprocessen zoals planning & control, kwaliteitszorg, medezeggenschap en interne verantwoording (managers, personeel). Een belangrijke doelstelling van het mbo is opleidingen aan te bieden, die voldoende zijn afgestemd op de arbeidsmarkt. Mbo-opleidingen moeten voldoende arbeidsmarktrelevant zijn.<br><i>Gastspreker van de MBO Raad</i> , gaat in op de beleidslijnen van de MBO Raad ten aanzien van goed bestuur en doelmatigheid. |
| 15.00 – 15.30 uur | Koffie, thee   |
| 15.30 – 17.30 uur | <i>Wat vraagt goed onderwijs van instellingen?</i><br>Mbo-instellingen hebben zelf de keuze hoe ze onderwijs inrichten. De Inspectie van het Onderwijs ziet erop toe dat aan wettelijke eisen wordt voldaan. Vanaf augustus 2017 vernieuwt de inspectie het toezicht op besturen en opleidingen in het middelbaar beroepsonderwijs. <i>Gastspreker van de Inspectie van het Onderwijs</i> gaat in op het nieuwe toezichtkader en de eisen die de inspectie stelt.  |
| 17.30 – 18.00 uur | <i>Reflectie en vooruitblik</i><br>Reflectie op inzichten van vandaag en vooruitblik naar het laatste seminar  |
| 18.00 – 19.30 uur | Afsluiting met diner   |

Dinsdag 14 november 2017, 10.00 – 19.30 uur

## De toekomst van het beroepsonderwijs

10.00 – 10.15 uur	Ontvangst en koffie/thee
10.15 – 10.30 uur	<p><i>Introductie</i></p> <p>Opening seminar 7 en korte terugblik op seminar 6 Opzet van het slotseminar.</p>
10.30 – 12.45 uur	<p><i>Werkbijeenkomst: de mbo-sector in 2020</i></p> <p>De deelnemers bespreken kort met elkaar hun eindopdrachten. Vervolgens bereiden ze in groepen op basis van de eindopdrachten een discussie met het panel voor. De discussie richt zich op de wenselijkheid en noodzakelijkheid te komen tot een productievere mbo-bestel en op de daarvoor benodigde veranderingen.</p>
12.45 – 13.30 uur	Lunch
13.30 – 17.00 uur	<p><i>Paneldiscussie</i> o.l.v. Hester Smulders en Ingrid Christoffels (ecbo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deelnemers presenteren aan een panel hun visie op de kernvraag van dit slotseminar</li> <li>- Bespreking van de presentaties door en met een panel met vertegenwoordigers uit de wereld van het beleid, de onderwijsinstellingen en het bedrijfsleven</li> </ul> <p>Panelleden:</p> <p><i>Sander Baljé, MT-lid Directie MBO, Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap</i></p> <p><i>Niek van den Berg, lector Grenspraktijken van opleiders en onderzoekers, Aeres Hogeschool</i></p> <p><i>John Schobben, adviseur CvB, ROC de Leijgraaf</i></p>
17.00 – 18.00 uur	Borrel
18.00 – 19.30 uur	Afsluiting met diner